

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Órgão: PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU

Secretaria/Setor Requisitante: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Objeto: Aquisição de jogos Educativos para ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL, **EMEF" PROF. ANTONIO WALDOMIRO DE OLIVEIRA"**

1. Descrição da necessidade de contratação a partir do problema a ser resolvido.

Em um contexto de escola em período integral, os estudantes passam a maior parte do dia na instituição, o que demanda estratégias pedagógicas diversificadas e eficazes para manter o engajamento, a motivação e o interesse dos alunos. Sem essas estratégias, os estudantes podem enfrentar dificuldades em manter a concentração, além de uma possível desmotivação, que pode impactar negativamente no seu desempenho acadêmico e bem-estar emocional.

2. Consta do plano de contratações anual? Caso não conste, justificar.

Não, pois a assinatura do convênio e a aprovação da lei 5489/2023, ocorreu após os estudos e previsões da lei orçamentaria, mas informamos que existe repasse destinado às escolas em Tempo Integral, para ser utilizado nas melhorias e aquisição de materiais.

3. Há requisito especial de contratação? Havendo, justificar.

Sim, há requisitos especiais para a contratação de jogos educativos em escolas de período integral. Esses requisitos são justificados pela necessidade de garantir que os jogos escolhidos sejam eficazes no apoio ao processo educacional e adequados ao ambiente escolar. A seguir, são descritos alguns dos principais requisitos e suas justificativas: Alinhamento Pedagógico, Adequação a faixa Etária, Foco no Desenvolvimento de Habilidades, Interatividade e Engajamento, Flexibilidade e Adaptação



4. Descrição de quantidades, memória de cálculo e consideração da economia de escala.

Para elaboração do quantitativo levou-se em consideração solicitação do gestor da Unidade Escolar.

5. Possíveis alternativas de mercado e indicação da justificativa da solução escolhida.

Não se aplica

6. Estimativa de valor da contratação, acompanhada de preços unitários referenciais (poderão constar de anexo).

Conforme anexo

7. Descrição da solução como um todo, considerando manutenção, assistência técnica e garantias oferecidas, se for o caso.

A implementação de jogos educativos em escolas de período integral é uma solução abrangente que vai além da simples compra dos jogos. Para garantir a eficácia e a longevidade dessa iniciativa, é essencial considerar a manutenção, as garantias oferecidas pelos fornecedores.

8. Justificativa para parcelamento ou não parcelamento da contratação.

Não se Aplica

9. Demonstração de resultados pretendidos em termo de economicidade e de melhor aproveitamento de recursos humanos, materiais e financeiros.

Não se aplica

10. Providências complementares que devem ser adotadas, em paralelo, no tocante à operacionalização do objeto de contratação.

Não se aplica.



11. Contratações correlatas e/ou interdependentes, se houver.

Não se aplica.

12. Demonstração de possíveis impactos ambientais e possíveis medidas mitigadoras, se for o caso.

Não se aplica.

13. Posicionamento conclusivo da adequação da contratação com vista a solução a que se destina.

A Aquisição de jogos educativos para escolas de período integral é uma solução completa que envolve não apenas a compra dos jogos, mas também um suporte abrangente. Esse enfoque holístico assegura que os jogos educativos cumpram seu papel de maneira eficaz e contínua, proporcionando uma experiência de aprendizado enriquecedora e duradoura para os alunos.

Os jogos educativos são selecionados com base no alinhamento pedagógico, adequação etária e foco no desenvolvimento de habilidades específicas. Essa seleção é feita por uma equipe de especialistas da Unidade Escolar, garantindo que os jogos escolhidos sejam eficazes e relevantes para o contexto escolar.

Jahu/SP, 26 de Julho de 2024

Alessandra Priscila Schiavon Cipola
Supervisora de Ensino
Responsável pelo Estudo Técnico Preliminar

PROFa. DRa. Elenira Aparecida Cassola
Secretária de Educação

